



## Hållbarhet ur ett industriperspektiv

### OM MATERIALET

[Kemikarriär](#) är en samling korta intervjufilmer med människor som arbetar inom svensk kemiindustri.

### INTRO

Många av de intervjuade personerna säger att de brinner för hållbarhet. Men hur arbetar företagen egentligen för att åstadkomma ökad hållbarhet? Den här uppgiften går ut på att titta lite närmare på några företags hållbarhetsarbete.

### UTGÅ EXEMPELVIS FRÅN FÖLJANDE FILMER

| Företag         | Produkt                  | Kemikarriärfilm | Företagens hållbarhetsarbete           |
|-----------------|--------------------------|-----------------|--|
| Preem           | Drivmedel                | Lovisa Curman   | Preem – Hållbarhet                     |
| Nouryon         | Specialkemikalier        | Emma Ringström  | Nouryon – Sustainability               |
| Nynäs           | Bitumen och specialoljor | Camilla Chavez  | Nynas – Hållbar utveckling             |
| AkzoNobel       | Färg och andra ytskydd   | Elin Åkerström  | AkzoNobel – Hållbarhet                 |
| Northvolt       | Batterier                | Peter Carlsson  | Northvolt – Closing the loop           |
| Svenska Aerogel | Quartzene                | Sara Wengström  | Svenska Aerogel – Quartzene och miljön |

### GENOMFÖRANDE

- Din grupp har totalt 20 minuter till sitt förfogande att göra en powerpointpresentation med tre bilder:  
– en sida med företagets namn och logga,  
– en sida med information om produkten,  
– en med information om företagets hållbarhetsarbete.*
- Börja med att se filmen för det företag ni har blivit tilldelade.*
- Använd länken till företagets hemsida för att ta reda på hur de arbetar för ökad hållbarhet.*
- Därefter redovisar grupperna för varandra.*

# Till läraren

## SAMMANHANG

Uppgiften passar i Nk 1, Ke 1 eller Tk 1. Man kan även koppla den till livscykelanalys i Bi 1.

KL-övning (kooperativt lärande) som kan ge en överblick över hur företag presenterar sitt eget hållbarhetsarbete.

**När alla har redovisat några diskussionsfrågor, t.ex.:**  
**Nu har vi hört några exempel på olika företags hållbarhetsarbete. Vad kan ni se för gemensamma drag?**

**Hur tror du att en anställd kan påverka sitt företags hållbarhetsarbete? "Ett påstående och en fråga" eller "något konstaterande och något man funderar kring".**

Övningen kan eventuellt användas som intro till ett större arbete där eleverna får välja ett företag som de gör en fördjupad "inventering" av företagets hållbarhetsarbete.

## LÄNKTIPS

**Globala målen:  
Hållbar industri, innovationer och infrastruktur**

**Framtidens hållbaraste varumärken**

Digital rapport från Ungdomsbarometern och Jung Relations om ungas syn på hållbarhet.

**Klimatomställning och social hållbarhet  
högt på kemiindustrins agenda**

Konjunkturbrev IKEM kvartal fyra 2020.

## BAKGRUND OM PROGRAMSERIEN

Kemikarriär är en samling korta intervjufilmer med unga människor som arbetar inom svensk kemiindustri. Med filmerna vill IKEM öka förståelsen för vad kemiindustrin är och vilka arbeten som finns för den som väljer en yrkesutbildning med sikte på kemibranschen. Filmerna är framför allt tänkta som inspiration för ungdomarna själva, men de kan även användas i undervisningen och för studie- och yrkesvägledning.

Den här handledningen är framtagen tillsammans med Kemilärarnas Resurscentrum (KRC) för att underlätta användningen för studie- och yrkesvägledare och för lärare. På [IKEM skola](#) hittar du mer undervisningsmaterial för olika åldrar.

